

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

ПРОГРАММА

дисциплины «**Терапия**»
по специальности **060108 «Фармация»**
(среднее профессиональное образование)

Ош -2022г.

Программа дисциплины «Терапия» по специальности 060108 «Фармация» разработана преподавателем цикла «Терапевтических дисциплин» медицинского колледжа при ОшГУ Жалаловой Г.Т, Арзиевой А.И, Мамытовой Г.А.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована:

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Терапевтических дисциплин» Протокол № 11 от 21 июня 2022 г.

Программа рассмотрена на методическом совете медицинского колледжа при ОшГУ Протокол №11 от 24 от июня 2022г.

Программа
дисциплины «Терапия»
по специальности **060108 «Фармация»**

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для реализации требований макета к уровню подготовки студентов по дисциплине «Терапия» по специальности 060108 «Фармация». В разделах рассматриваются понятия, основные клинические проявления, принципы лечения, профилактика, уход и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови, аллергозами, опорно-двигательного аппарата. Изучение курса «Терапия» преследует цель формирования у специалистов фармации основ клинического мышления, способности диагностировать наиболее распространенные экстренные состояние в клинике внутренних болезней, оказание первой доврачебной помощи.

Специалист «Фармацевт» обязан знать особенности введения пациентов при наличии заболеваний внутренних органов.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам «Терапия» и преподносится студентам в виде курса теоретических и практических занятий, проводимых в кабинетах доклинической практики и на базах терапевтических отделений.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности фармацевта;
- овладение сестринским процессом, методом оказания помощи больному;
- уметь консультировать больных по вопросам лечения и профилактики.

В соответствии с учебным планом 2022г. для студентов отделения «Фармация» преподавание дисциплины «Терапия» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Всего часов	Теория	Практика	СРС	Итоговый контроль
Фармация	2	120	20	40	60	+

После изучения дисциплины «Терапия» по специальности **060108 «Фармация»**

Студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1.** Качественно выполнять профессиональные задачи в рамках своей деятельности.
- ОК 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК 3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 9.Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 10.Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Студент должен знать:

- понятие о заболеваниях;
- этиологию, основные симптомы, принципы лечения и профилактику.
- основные способы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях.
- инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль;
- манипуляционную технику;
- методы и способы профессионального общения;
- сердечно-легочную реанимацию у взрослых.

Студент должен уметь:

- оценить общее состояние больного;
- собирать анамнез;
- устанавливать приоритетность задач;
- выполнять план лечения и ухода;
- продолжать сбор данных и изменять план лечения и ухода при необходимости вести необходимую документацию;
- вводить лекарственные вещества;
- вести субъективный и объективный осмотр пациента;
- оказывать доврачебную помощь при следующих неотложных состояниях: гипертонический криз, острая боль в области сердца, шок, коллапс, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая аллергическая реакция.

Студент должен владеть:

- навыками общения и проведения беседы;
- навыками заполнения документации;
- методикой осмотра пациента;
- навыками выявления проблемы пациента;
- техникой введения лекарственных веществ;
- навыками обучения пациента и членов семьи уходу и само уходу;
- методами выполнения манипуляций при нарушениях физиологических потребностей;
- техникой оказания доврачебной помощи;
- оценить ситуацию и состояние пациента;

**Тематический план
дисциплины «Терапия»
по специальности «Фармация»**

Теоретические занятия – 2 семестр

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Дисциплина и задачи терапии. Понятие о болезни. Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, острый бронхит, Ковид-19).	2ч
2.	Болезни органов дыхания (ХОБЛ, бронхиальная астма, пикфлоуметрия).	2ч
3.	Болезни органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка. КБС. Стенокардия, острый инфаркт миокарда.)	2ч
4.	Болезни органов кровообращения (гипертоническая болезнь, гипертонический криз).	2ч
5.	Болезни органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки).	2ч
6.	Болезни органов пищеварения (болезни печени и желчного пузыря).	2ч
7.	Болезни почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь).	2ч
8.	Болезни эндокринной системы (сахарный диабет, диабетические комы)	2ч
9.	Болезни эндокринной системы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб)	2ч
10.	Острые аллергозы. Анафилактический шок Отек Квинке, крапивница.	2ч
	Итого:	20 ч

Практические занятия – 2 семестр

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп и острый бронхит, Ковид-19, ХОБЛ, бронхиальная астма).	6ч
2.	Болезни органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка, коронарная болезнь сердца, гипертоническая болезнь).	6ч
3.	Болезни органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни печени и желчного пузыря).	6ч
4.	Болезни почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь).	6ч
5.	Болезни эндокринной системы (сахарный диабет, диабетические комы)	6ч
6.	Болезни эндокринной системы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб)	6ч
7.	Острые аллергозы. Анафилактический шок Отек Квинке, крапивница.	4ч
	Итого:	40 ч

Самостоятельная работа студентов (СРС) -2 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Роль фармацевта в отпуске лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов.	6ч
2.	Неотложной помощи при одышке, кашле, удушье, кровохарканье и при	

	легочном кровотечении	6ч
3.	Неотложная доврачебная помощь при приступе БА.	6ч
4.	Правила пользование карманным ингалятором, пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером.	6ч
5.	Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе и КБС.	6ч
6.	Неотложная доврачебная помощь при почечных коликах.	
7.	Оказание неотложной помощи при кровотечениях из ЖКТ	6ч
8.	Эндемический зоб в условиях Кыргызстана.	6ч
9.	Помощь при обмороке и коллапсе.	6ч
10.	Неотложная помощь при острых аллергозах.	6ч
	Итого:	60 ч

Содержание программы.

Тема: Дисциплина и задачи терапии. Понятие о болезни. Болезни органов дыхания.

**теория – 4 ч.
практика - 6 ч.**

Понятие о внутренних болезнях. История развития терапии. Гиппократ-отец внутренней медицины. Роль Авиценны, академика Мудрова. Вклад академика Миррахимова М. М., профессора Истамбековой Б. И., Калюжного И. Т., Айткуловой А. О. в развитие и становление терапевтической службы КР. Задачи терапевтической службы. Понятие о болезни, определение, этиология (экзогенные и эндогенные), течение, периоды, симптомы, синдромы, осложнения, диагнозы, исходы и профилактику болезней.

Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Общая характеристика острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей. Определение ОРВИ, гриппа, Ковид-19. Причины, симптомы, принципы лечения, профилактика.

Понятие о остром бронхите, ХОБЛ, бронхиальной астме - этиология, симптомы, принципы лечения, уход и профилактика.

- **Студент должен знать:** задачи терапевтической службы КР;
- определение болезни, симптом, синдром, течение, периоды болезни, исходы и профилактика болезней;
- основные симптомы при заболевании органов дыхания;
- основные симптомы Ковид-19;
- определение острого бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы;
- этиологию острого бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы;
- симптомы острого бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы;
- принципы лечения острого бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы;
- неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы;
- профилактику заболеваний органов дыхания;
- неотложную помощь при легочном кровотечении;
- уход за больными органов дыхания;
- термины: апное, одышка, удушье, обструкция;

Содержание практического занятия.

Закрепить знания студентов по ведению пациентов с острыми респираторными инфекциями верхних дыхательных путей. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей и острого бронхита. Разбор и обсуждение ситуационных задач. Демонстрация и обсуждение ролевой игры.

Демонстрация тематических пациентов с острым бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Принципы лечения, уход и профилактика.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез при заболеваниях органов дыхания;
- оказывать неотложную помощь при приступе удушья;
- подсчитать число дыханий;
- проводить оксигенотерапию;
- пользоваться карманными ингаляторами;
- обучить больного пользованием пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером;
- обучить пациента дыхательным упражнениям;
- измерить температуру тела;
- оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении ;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала;

Студент должен владеть:

- навыками общения и проведения беседы
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов дыхания;
- методикой осмотра пациента;
- техникой подсчета число дыханий;
- техникой измерения температуры тела;
- техникой обработки и хранения термометра;
- навыками оказания неотложной помощи при приступе удушья;
- техникой оксигенотерапии;
- навыками обучения больного пользованием карманным ингалятором;
- навыками обучения больного пользованием пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером;
- навыками обучения пациента дыхательным упражнениям при ХОБЛ
- навыками оказания неотложной помощи при легочном кровотечении;
- техникой введения лекарственных веществ;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;

Тема: Болезни органов кровообращения.

**теория – 4 ч.
практика – 6 ч.**

Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Определения, причины, основные симптомы, принципы лечения, уход и профилактика острой ревматической лихорадки (ревматизма).

Определение, факторы риска, симптомы, принципы лечения, уход и профилактика коронарной болезни сердца и гипертонической болезни. Осложнения, неотложная помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии и инфаркта миокарда.

Студент должен знать:

- основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения;
- определение ревматизма, коронарной болезни сердца, гипертонической болезни, стенокардии и инфаркта миокарда.
- симптомы ОРЛ, коронарной болезни сердца, гипертонической болезни, стенокардии и инфаркта миокарда.
- лечение, особенности ухода и профилактики;
- неотложную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии и инфаркта миокарда;

Содержание практического занятия.

Демонстрация пациентов с ОРЛ, гипертонической болезнью, коронарной болезни сердца. Принципы лечения, уход и профилактика. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарде и гипертоническом кризе.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез при заболеваниях органов кровообращения;
- проводить физикальную оценку пациента;
- оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, болях в груди;
- наблюдать за состоянием пациента;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять технику введения внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутримышечной инъекций, зарядки капельницы;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подсчитать пульс;
- измерить артериальное давление;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний и их осложнений;

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов кровообращения;
- навыками оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе;
- навыками оказания неотложной помощи при болях в груди;
- техникой внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутримышечной инъекций, зарядки капельницы;
- техникой зарядки системы;
- навыками ухода за пациентами;
- навыками обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- техникой подсчета пульса;
- техникой измерения артериального давления;
- навыками консультации пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний и их осложнений;

Тема: Болезни органов пищеварения.

теория - 4 ч.

практика - 6 ч.

Основные причины нарушения пищеварения. Определения, этиология, симптомы гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы лечения. Неотложная помощь при осложнениях язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.

Определения, этиология, симптомы цирроза печени, желчнокаменной болезни. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе желчнокаменной болезни. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Студент должен знать:

- основные причины нарушения пищеварения;
- основные симптомы при гастритах, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, цирроза печени, желчнокаменной болезни;
- оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, цирроза печени, приступа желчнокаменной болезни;

- термины: асцит, кофейная гуща, перфорация, пенетрация;
- профилактику заболеваний органов пищеварения;
- диету № 1; №5;

Содержание практического занятия.

Демонстрация больных с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, циррозом печени, желчнокаменной болезнью. Принципы лечения и уход за больными. Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, приступе желчнокаменной болезни.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез при заболеваниях органов пищеварения;
- выявлять проблемы пациента
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- оказать неотложную помощь при желудочном кровотечении;
- оказать неотложную помощь при желчной колике;
- проводить беседу о правильном питании при заболеваниях органов пищеварения.
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний и их осложнений;

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов пищеварения;
- навыками проведения беседы по диетотерапии и сохранению режима;
- методикой пользования грелки;
- техникой промывания желудка;
- навыками оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении;
- навыками оказания неотложной помощи при печеночной колике;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;

Тема: Болезни почек и мочевыводящих путей.

**теория - 2ч.
практика – 6 ч.**

Основные симптомы при болезнях почек и мочевыводящих путей. Определение, этиология, симптомы, принципы лечения и профилактика гломерулонефрита.

Определение, этиология, симптомы, принципы лечения и профилактика пиелонефрита и мочекаменной болезни. Оказание неотложной помощи при почечной колике.

Студент должен знать:

- основные симптомы при заболеваниях почек, и мочевыводящих путей;
- определение, этиологию, симптомы;
- принципы лечения и профилактику гломерулонефритов, пиелонефритов и мочекаменной болезни;
- термины: цистит, уретрит, диурез, анурия, лейкоцитурия, олигоурия, полиурия, никтурия, гематурия;
- значение диеты № 7;

Содержание практического занятия.

Демонстрация больных гломерулонефритом, пиелонефритом и почечно-каменной болезнью. Лечение и уход за почечными больными. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;
- установить доверительные отношения с пациентом;
- оказывать неотложную помощь при почечной колике;
- измерить температуры тела;
- консультировать пациентов о диете № 7.

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов мочевыделительной системы;
- техникой измерения температуры тела;
- навыками оказания неотложной помощи при почечной колике;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;

Тема: Болезни эндокринной системы.

**теория - 4 ч.
практика – 12ч.**

Актуальность заболеваний щитовидной железы в Кыргызстане. Определение, этиология, клиника, принципы лечения и профилактика эндемического зоба, диффузного токсического зоба.

Актуальность заболевания сахарным диабетом в Кыргызстане. Определение, этиология, клиника, принципы лечения и профилактика сахарного диабета. Неотложная помощь при комах.

Студент должен знать:

- определение, этиологию, симптомы эндемического зоба, диффузно-токсического зоба;
- принципы лечения, профилактику эндемического зоба, диффузно-токсического зоба;
- влияние тиреоидных и анти тиреоидных препаратов на организм человека;
- определение, этиологию, симптомы сахарного диабета;
- причины возникновения и симптомы диабетической и гипогликемической комы
- оказание неотложной доврачебной помощи при коматозных состояниях.
- принципы лечения, особенности инсулинотерапии, профилактику сахарного диабета;
- особенности диетотерапии, стол № 9;
- влияние инсулина на организм человека;
- термины: инсулин, гипергликемия, гипогликемия, глюкозурия, полидипсия, полифагия, рубеоз, липодистрофия, ксантоз, ретинопатия, булемия;

Содержание практического занятия.

Демонстрация пациентов и разбор с заболеваниями щитовидной железы. Оказание неотложной помощи при тиреотоксической коме. Профилактика эндемического зоба.

Демонстрация пациентов и разбор с сахарным диабетом I-типа и II-типа.

Оказание неотложной помощи при комах. Принципы лечения и особенности ухода при сахарном диабете. Профилактика сахарного диабета. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за пациентами. Правила введения инсулина.

Студент должен уметь:

- оценить состояние больного по жалобам и объективным данным;
- собрать анамнез при заболеваниях эндокринной системы;
- консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики эндемического зоба, по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- оказать неотложную помощь при тиреотоксической коме;
- проводить беседу о режиме питания при заболеваниях щитовидной железы;
- оказать неотложную помощь при комах;
- проводить беседу о режиме питания при сахарном диабете;
- уход за кожей, контроль за личной гигиеной больного;
- контроль за диетой стол № 9;

- правила введения инсулина.

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза при заболеваниях эндокринной системы;
- навыками консультации пациента и семьи по вопросам профилактики эндемического зоба, по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- техникой оказания неотложной помощи при тиреотоксической коме;
- навыками проведения беседы о режиме питания при заболеваниях щитовидной железы;
- техникой оказания неотложной помощи при комах;
- навыками проведения беседы о режиме питания при сахарном диабете;
- техникой сбора анализа мочи на суточный диурез, на сахар;
- навыками контроля за личной гигиеной больного;

Тема: Острые аллергозы.

**теория - 2 ч.
практика-4ч**

Понятие - острые аллергозы, причины. Понятие, симптомы, принципы лечения отека Квинке, крапивницы, сывороточной болезни. Анафилактический шок - понятие, симптомы и оказание неотложной помощи.

Студент должен знать:

- установить доверительные отношения с пациентом;
- сбор анамнеза при острых аллергозах;
- выявлять проблемы пациента;
- оценить состояние больного по жалобам и объективным данным;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- оказать неотложную помощь при острых аллергозах.
- консультировать пациентов о диете;

Студент должен владеть:

- навыками установления доверительных отношений с пациентом;
- навыками сбора анамнеза при острых аллергозах;
- методикой выявления проблем пациента;
- навыками оценки состояния пациента;
- техникой оказания неотложной помощи при острых аллергозах;
- техникой оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- навыками консультирования пациентов о диете;

Литература.Ф

1. Основная:

1. Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2, 2001 г.
2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г.
3. Лысак Л.А. «Практические навыки и умения », 2002 г.
4. «Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ (для преподавателей сестринского дела) », 2005г.
5. Сарбагышова Н.М. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», 2008г.
6. «Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г.

7. «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г.
8. Секреты клинической диагностики .Сальваторе Манджони.2005г.
- 9.Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней
Мартынов.А.А 2000г.

2. Дополнительная:

- 1). ВОЗ (Рекомендации) Профилактика первичного здравоохранения 2003 г.
- 3) Маколкин В. И. , Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. «Внутренние болезни» часть
1 и 2, 1996 г.
- 4) Обуховец Т. П., « Основы сестринского дела», Москва, 2003 г.
- 5) Оснрвы сестринского дела в семейрой медицине.Т-1.2005г.