Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Медицинское училище № 9
(ГОУ СПО МУ № 9)

Рабочая программа учебной дисциплины

Сестринское дело во фтизиатрии
наименование дисциплины

060109 Сестринское дело
код и наименование специальности, специальностей, группы специальности

базовый уровень среднего профессионального образования
уровень среднего профессионального образования

2004 г.

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 060109 Сестринское дело 51

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин

Протокол № _____
от «____» _____ 200__г.

Председатель _____

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Чекуркова В.Н.

Автор: Прядухина В.А. – преподаватель специальных дисциплин ГОУ СПО Медицинского училища № 9

Рецензенты: Усатенко Е.В. – зам. директора по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО Медицинского училища № 3

Далецкая Г.В. – к.м.н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГОУ СПО Медицинского училища № 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «СД.13» «Сестринское дело во фтизиатрии» предназначена для реализации требований ГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060109 Сестринское дело 51.

Рабочая программа учебной дисциплины «СД.13» «Сестринское дело во фтизиатрии» составлена в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 № 2572 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» и примерной программой по «Сестринскому делу во фтизиатрии», утвержденной ГОУ Всероссийского учебно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

Необходимость изучения дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии» в процессе подготовки медицинских сестер обусловлена неблагоприятной эпидемической ситуацией в России, отражающей мировую тенденцию роста заболеваемости и смертности от туберкулеза. Ухудшению ситуации по туберкулезу в нашей стране способствуют неудовлетворительные экологические и социально-экономические условия, миграционные процессы, увеличение числа социально дезадаптированных людей. В связи с этим будущие медицинские сестры должны быть хорошо подготовлены в области сестринского дела во фтизиатрии.

Рабочая программа ставит своей целью подготовку медицинской сестры, знающей этиологию, эпидемиологию, основные клинические проявления, методы исследования, лечения, ухода и профилактики туберкулеза. После изучения дисциплины студент должен уметь осуществлять сестринский процесс у пациентов с различными формами туберкулезной инфекции, участвовать в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

Дисциплина "Сестринское дело во фтизиатрии" входит в цикл специальных дисциплин и тесно связана с другими дисциплинами данного цикла, такими как "Основы сестринского дела", "Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в хирургии", "Основы реабилитации", а также с дисциплинами общепрофессионального цикла: "Анатомия и физиология человека", "Основы патологии", "Фармакология", "Здоровый человек и его окружение".

В соответствии со стандартами в области сестринского дела во фтизиатрии студент должен

Знать:

- факторы риска туберкулезной инфекции,
- основные клинические проявления, осложнения различных форм туберкулеза,
- виды профилактики туберкулеза,
- обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.

Уметь:

- осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- выполнять сестринские манипуляции;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Знания и умения, полученные студентами после изучения программы, позволят выпускнику применять их в повседневной деятельности медицинской сестры при работе в любом лечебно-профилактическом или медико-социальном учреждении.

Учебная дисциплина «Сестринское дело во фтизиатрии» изучается на IV курсе в VIII семестре.

Рабочая дисциплина изучается в объеме 36 часов из них:

- теоретических занятий (12 ч.)

- практических занятий (24ч.)

Для контроля знаний и закрепление пройденного материала на теоретических занятиях используются фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, реферативные сообщения, что способствует развитию клинического мышления и формирует базу для практических занятий.

Для контроля знаний и закрепления практических навыков на практических занятиях используется фронтальный опрос, решение ситуационных задач, а так же демонстрация практических навыков, под контролем преподавателя. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на возможности решения таких важных задач сестринской помощи, как профилактика туберкулеза и участие в мероприятиях ранней диагностики туберкулезной инфекции.

В соответствии с письмом Управления среднего профессионального образования Минобразования России от 31.01.2002 № 18-52-1116 ин/18-15 «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования» рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения.

Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов. В программе предложены рекомендации по организации самостоятельной работы, возможные виды.

По результатам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии» проводиться промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план по дисциплине «Сестринское дело во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование разделов и темы	Максим. кол-во часов	Кол-во аудиторных часов			Внеауд. самост. работа студентов
			Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
I.	**Введение.**	**2**	**2**	**2**	**-**	**-**
II.	**Общие вопросы фтизиатрии.**	**2**	**2**	**2**	**-**	**-**
III.	**Организация противотуберкулезной службы.**	**10**	**8**	**2**	**6**	**2**
IV.	**Сестринский процесс во фтизиатрии.**	**30**	**24**	**6**	**18**	**6**
4.1.	*Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания.*	*28*	*22*	*4*	*18*	*6*
4.1.1	Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика.	10	8	2	6	2
4.1.2	Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	10	8	2	6	2
4.1.3	Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	8	6	-	6	2
4.2.	*Туберкулез внелегочной локализации. Зачет.*	*2*	*2*	*2*	-	
Всего:		***44***	***36***	***12***	***24***	***8***

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сестринское дело во фтизиатрии».

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ.

Студент должен знать:

- историю развития учения о туберкулезе
- определение фтизиатрии
- цели и задачи фтизиатрии
- динамику заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе
- суть медико-социальной проблемы туберкулеза в современном обществе

Содержание теоретического занятия:

Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом.

РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ.

Студент должен знать:

- патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и тканях при туберкулезе
- этиологию туберкулеза
- эпидемиологию туберкулеза
- факторы риска развития заболевания
- основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию

Содержание теоретического занятия:

Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе. Клиническая классификация туберкулеза.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ СЛУЖБЫ.

Студент должен знать:

- цели и задачи противотуберкулезной службы
- структуру противотуберкулезной службы
- организацию противотуберкулезной службы в России, регионе
- основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе

Студент должен уметь:

- руководствоваться основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность;
- оформлять отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП в рамках своей компетенции.

Содержание теоретического занятия:

Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.

Федеральный закон "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" от 18.06.2001 г. № 77. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 г. № 892 "О реализации Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации".

Приказ Минздравмедпрома РФ от 22.11.95 г. № 324 "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации", "Методические указания по классификации очагов туберкулезной инфекции, проведению и контролю качества дезинфекционных мероприятий при туберкулезе" (утвержденные МЗ СССР от 04.05.79 г. № 10-3/39), в том числе приложение № 2 "Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза".

Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.

Содержание практического занятия:

Знакомство с работой противотуберкулезной службы. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Составить схему взаимосвязи противотуберкулезной и санитарно-эпидемической службы.

РАЗДЕЛ IV. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ВО ФТИЗИАТРИИ.

Тема 4.1. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания.

Тема 4.1.1. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика.

Студент должен знать:

- основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков
- основные клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания
- диагностическую значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования
- диагностическую значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе
- правила туберкулинодиагностики
- возможные сестринские проблемы у пациентов с туберкулезом органов дыхания
- правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом

Студент должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала
- подготовить пациента к проведению диагностических процедур, собирать биологический материал для исследования и транспортировать его в лабораторию
- выполнять пробу Манту и оценивать результат
- собирать информацию о пациенте
- выявлять проблемы пациента

Содержание теоретического занятия:

Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.

Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.

Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе.

Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики.

Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности

течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.

Содержание практического занятия:

Правила сбора информации о пациенте. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.

Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.

Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики.

Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Составить план сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов.

Тема 4.1.2. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.

Студент должен знать:

- осложнения противотуберкулезных препаратов
- пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии
- общие принципы лечения туберкулеза
- основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза
- принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом
- режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара
- симптомы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациентов с различными формами туберкулеза легких

Студент должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала
- правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов
- оценивать возможности самоухода (ухода)
- обучать пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода)
- осуществлять сестринский процесс у пациентов с туберкулезом органов дыхания

- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний

Содержание теоретического занятия:

Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом.

Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.

Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.

Содержание практического занятия:

Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.

Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Составить памятку для пациентов (их родственников) по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Тема 4.1.3. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.

Студент должен знать:

- критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификацию очагов
- принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции
- основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза

Студент должен уметь:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции;
- проводить первичную и вторичную профилактику туберкулеза.

Содержание практического занятия:

Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.

Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.

Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Составить план обучения пациентов и их родственников.

Тема 4.2. Туберкулез внелегочной локализации.

Студент должен знать:

- механизм развития внелегочного туберкулеза
- основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз
- основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов
- особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза

Содержание теоретического занятия:

Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ по дисциплине «Сестринское дело во фтизиатрии».

№ п/п	Наименование раздела, темы	Виды внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
Раздел III.	**Организация противотуберкулезной службы.**	Составить схему взаимосвязи противотуберкулезной и санитарно-эпидемической службы.	2
Раздел IV.	**Сестринский процесс во фтизиатрии.**		
Тема 4.1.1.	Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика.	1. Составить план сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов.	2
Тема 4.1.2.	Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	1. Составить памятку для пациентов (их родственников) по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2
Тема 4.1.3.	Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	1. Составить план обучения пациентов и их родственников.	2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная:

1. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А.Фтизиатрия. – М.: Академия, 2004 г.

Дополнительная:

1. Карачунский М.А. «Туберкулез сегодня», Мед. сестра, 1999 г., № 6, стр. 5-8

2. Карачунский М.А., Уварова Т.Е. «Туберкулез легких в пожилом и старческом возрасте», Мед. сестра, 2002 г., № 1, стр. 79-82

3. Москалева С.Н. «Сестринское дело при туберкулезе», СПб., Паритет, 2002 г.

4. Фирсова В.А. «Туберкулез у подростков: профилактика, клиника, лечение», Мед. сестра, 2000г., № 4, стр. 4-6

5. Хоменко А. «Туберкулез в России в конце XX века»

ГЛОССАРИЙ

Активный процесс (форма, больной) — туберкулезный процесс, при котором возможно прогрессирование заболевания, заражение других индивидов; больной нуждается в активном адекватном лечении.

Бактериовыделитель — пациент с активным туберкулезным процессом, в мокроте, моче и др. выделениях которого удается обнаружить микобактерии туберкулеза. Обозначается как МБТ +, БК +. Бактериовыделителя называют также бациллярным больным.

Вакцина БЦЖ — препарат живых ослабленных микобактерий, утративших вирулентность.

Вакцинация БЦЖ — первое введение вакцины БЦЖ с целью выработки активного иммунитета против туберкулеза.

Вираж туберкулиновой пробы — впервые выявленная положительная туберкулиновая проба после предыдущих отрицательных.

Закрытая форма (туберкулеза) — туберкулез, протекающий без бактериовыделения. Обозначается МБТ –, БК –.

Инфицированность — понятие зараженности туберкулезной палочкой; не всегда соответствует болезни. Вероятность развития туберкулеза в этом случае резко повышается.

Искусственный пневмоторакс — введение воздуха в плевральную полость для сдавливания больного легкого.

Каверна — полость в легком, образованная в результате туберкулезного распада.

Кавернотомия — вскрытие каверны с последующим открытым ее лечением.

Коллапсотерапия — сдавливание легкого воздухом с лечебной целью.

Контакт семейный — наличие туберкулезного больного в семье, значительно увеличивающее риск заражения для окружающих.

Контактный — пациент, имеющий связи с туберкулезным больным в активной фазе.

Кровохарканье — выделение мокроты с прожилками крови или окрашенной кровью мокроты (до 50 мл/сут).

Легочное кровотечение — выделение алой пенистой крови из дыхательных путей (более 50 мл/сут).

Микобактерия туберкулеза — возбудитель туберкулеза (МБТ); бацилла Коха (БК) – устаревшее название.

Милиарный (туберкулез) — гематогенно-диссеминированный туберкулез, характеризующийся равномерным высыпанием в легких просовидных бугорков и поражением многих систем и органов.

Неактивный процесс (форма, больной) — туберкулезный процесс стабилизируется, исчезает вероятность инфицирования окружающих.

Открытая форма — туберкулез, протекающий с бактериовыделением, обозначается МБТ +, БК +.

Очаг — место проживания больного туберкулезом.

Очаг Гона — кальцинат на месте туберкулезного процесса.

Проба Манту — специфический диагностический тест, основанный на внутрикожном введении туберкулина, применяемый при массовых обследованиях с целью выявления инфицированных лиц и больных туберкулезом.

Ревакцинация БЦЖ — повторное введение вакцины БЦЖ при ослаблении иммунитета против туберкулеза, о чем свидетельствует отрицательная реакция Манту.

Реинфекция — повторное заражение на фоне перенесенного когда-то туберкулеза, возникающее эндогенным и экзогенным путем.

Туберкулезный больной — пациент, которому установлен диагноз туберкулеза.

Туберкулин — препарат из белковой фракции туберкулезной палочки, используемый для диагностики туберкулеза.

Фтизиатрия — область клинической медицины, изучающая туберкулез.

Эпидкарта — план оздоровления очага туберкулеза.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии».

Мебель и стационарное оборудование

	количество (шт.)
1. Столы для студентов	15
2. Стол для преподавателя	1
3. Стулья для студентов	30
4. Стул для преподавателя	1
5. Классная доска	1
6. Шкаф для хранения учебных пособий	1
7. Видеомагнитофон	1
8. Телевизор	1
9. Компьютер	1

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 0406 Сестринское дело в области фтизиатрии.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа по дисциплине «Сестринское дело во фтизиатрии», утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ.
2. Рабочая программа по дисциплине.
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 0406 Сестринское дело по сестринскому делу во фтизиатрии.
4. Учебно-методические пособия.
5. Медицинская документация:
   - бланки анализов, направлений, экстренное извещение, инструкции по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и т.д.

Учебно-наглядные пособия

1. Набор таблиц по разделам (плакатов):
- “Классификация и клинические формы туберкулеза”;
- “Методы диагностики туберкулеза”;
- “Туберкулез органов дыхания”;
- “Организация противотуберкулезной службы” и др.
2. Рентгеновские снимки по различным формам туберкулеза.

3. Техника выполнения туберкулиновых проб.
4. Проспекты по лекарственным препаратам.
5. Портреты основоположников фтизиатрии и выдающихся врачей-фтизиатров.

Инструменты, предметы ухода

	количество (шт.)
1. Предметные стекла	10
2. Разновидность одноразовых шприцев	10
3. Индивидуальная плевательница	2